

طرح درس دکتر مهری جعفری شبیری : استاد گروه زنان و مامایی ، فلو شیپ انکو لوژی زنان

Sexually Transmitted Infections (STI)

نام و کد درس : واحد درسی زنان و مامایی : عفونت های منتقل شونده جنسی

رشته و مقطع تحصیلی : مقطع اکسترنی و پزشکی عمومی

محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی الزهرا

روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه

ترم : نیمسال اول / دوم /

دروس پیش نیاز : انا تومی ، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد

شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۵۵۳۷۴۹۲

مدرس یا مدرسین : اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی ، مدرس مسئول : دکتر مهری جعفری شبیری

جلسه دوم : عفونت های منتقل شونده جنسی (STI)

اهداف کلی : دانشجویان قادر باشند با انواع عفونت های منتقل شونده جنسی آشنا شوند . نحوه انتقال انواع مختلف عفونت ها را بدانند . با عوارض عفونت ها آشنا باشند . علایم و نشانه ها ، روش های تشخیصی و درمان انواع عفونت ها را بلد باشند . با تاثیرات روان شناختی ان ها آشنایی پیدا کند . بتوانند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند . بتوانند معاینه لگن روی مانکن را انجام دهند . داروی مناسب برای درمان بیماری را بدانند و عوارض آنها را بشناسند .

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی: - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید: ۱-انواع مختلف عفونت های منتقل شونده جنسی را نام ببرد. ۲- نحوه انتقال عفونت ها و عوارض ان ها را بگوید. ۳- انواع ویروس هرپس سیمپلکس را نام ببرد و شایعترین نوع که هرپس ژنیتال ایجاد میکند بداند. ۴- خصوصیات عفونت اولیه هرپس سیمپلکس ژنیتال را بگوید.	شناختی ، روانی حرکتی و نگرشی:	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات	در طول ترم و حضور در گروه از ساعت	(۱) روش تدریس: ترکیبی از	برای مبانی تئوری: MCQ و برای واحد عملی: OSCE و Kfp

سخنرانی حضوری (lecture based) مجازی(استفاده از اسلاید) (۲) Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه (۳) self-directed teaching توسط خود دانشجو (۴) Peer education	۷/۳۰ تا ۱۴	سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد) - بخش در صورت نیاز به بستری - درمانگاه - مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، C D آموزشی ، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل		<p>۵- حد اقل ۴ مورد از علائم و نشانه های بیماری را توضیح دهد و علامت کلاسیک را بداند.</p> <p>۶- علت عدم ریشه کن شدن عفونت و حداقل ۳ مورد از علایم عود عفونت را بیان کند.</p> <p>۷-یک مورد از روش تشخیص را بیان کند.</p> <p>۸- درمان عفونت اولیه و عود شونده را توضیح دهد.</p> <p>۹- نحوه اداره حاملگی را در زنان حامله با سابقه هر پس ژنیتال و نوع زایمان را بیان کند</p> <p>۱۰- نام ویروس ایجاد کننده زگیل تناسلی و نحوه انتقال آن را بگوید.</p> <p>۱۱- تقسیم بندی ویروس پاپیلوما ی انسانی را از نظر سرطان زایی کامل بیان کند.</p> <p>۱۲- مشخصات بالینی ضایعات کوندیلوم آکو میناتا را ۲ مورد توضیح دهد .</p> <p>۱۲- نحوه انتقال کوندیلوم را بیان کند.</p> <p>۱۳- نحوه تشخیص کوندیلوم را بیان کند.</p> <p>۱۴- علل مقاوم بودن به درمان را بیان بکند.</p> <p>۱۵- روش زایمان در زنان حامله توضیح دهد.</p> <p>۱۶- عارضه جنینی زگیل تناسلی را بگوید.</p> <p>۱۷- انواع واکسن های زگیل تناسلی را کامل نام ببرد .</p> <p>۱۸- محافظت از انواع مختلف ویروسی انواع واکسن ها را توضیح دهد.</p> <p>اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :</p> <p>- بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.</p> <p>- بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند.</p> <p>- بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.</p> <p>- دانشجوی خانم روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم را در درمانگاه زنان مشاهده کند و در حضور اتند مربوطه بتواند انجام دهد</p> <p>- بتواند معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.</p> <p>- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوپژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.</p> <p>- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.</p>
--	------------	--	--	--

			کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتاب منبع واپلس و امکان جستجو در اینترنت)،		<p>اهداف نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند. - به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متعهد باشد. - به شان و امنیت و مسایل خصوصی و اسرار هر بیمار احترام بگذارد. - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد. - بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد. - اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند. - قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند. - رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد. - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند. - انتقاد پذیر باشد. - با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد. <p>تجربه عملی: کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند در درمانگاه جنرال زنان</p> <ul style="list-style-type: none"> - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند. - روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد. - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.
--	--	--	---	--	--

- درکنفرانسهای آموزشی تئوری اساتید شرکت کند.
- سیر پیشرفت بیماری بیمار را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.
- بر اساس برنامه در درمانگاه جنرال زنان حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت (تحت نظارت استاد) یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.
- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.
- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره #
بارم :
بارم :

منابع اصلی درس (فرانس):
Bechman and Ling's Obstetrics & Gynecology 3
ninth ed. 2015 3
chapter: 29 3